

Uitstroomprofiel jenaplanopleiding (HBO-competenties)

Kennis en inzicht (K)

1. Heeft aantoonbare kennis en inzicht in de jenaplancompetenties, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt na vaststelling van de beginsituatie

2. Functioneert doorgaans met kennis van de actuele laatste ontwikkelingen in het jenaplanonderwijs.

Uitwerking bij de afstudeeropdracht

K1: Heeft gebruik gemaakt van relevante concepten en werkwijzen van het jenaplanonderwijs zoals aangeboden in de opleiding (afstudeerverslag)

K2: Heeft zich verdiept in nieuwe ontwikkelingen in het jenaplanonderwijs relevant voor de afstudeeropdracht (afstudeerverslag)

K3: Heeft bij de verdediging van de afstudeeropdracht de examencommissie overtuigd dat hij het onderwerp beheerst, zowel de relevante theoretische concepten als de gang van zaken in de praktijk (verdediging)

Oordeelsvorming (O)

Is in staat relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal- maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten

Uitwerking bij de afstudeeropdracht

O1: Heeft een heldere probleem- en doelstelling geformuleerd op basis van een oriëntatie op relevante aspecten, betrokken partijen en concepten uit het vakgebied (afstudeerverslag)

O2: Heeft een heldere en passende onderzoeksaanpak geformuleerd (afstudeerverslag)

O3: Heeft relevante gegevens verzameld uit bronnen en deze correct geïnterpreteerd (afstudeerverslag)

O4: Heeft relevante gegevens verzameld door middel van veldonderzoek in de jenaplanschool en deze correct geïnterpreteerd (afstudeerverslag)

O5: Heeft heldere conclusies en aanbevelingen geformuleerd en deze met valide argumenten onderbouwd (afstudeerverslag)

O6: In de oordeelsvorming zijn alle relevante aspecten meegenomen en meegewogen zoals effectiviteit en efficiency, maar ook implementatieaspecten en relevante sociaal- maatschappelijke en ethische aspecten (afstudeerverslag)

O7: Heeft bij de verdediging van de afstudeeropdracht de examencommissie overtuigd dat alle relevante aspecten bij de oordeelsvorming aan de orde zijn gekomen en met elkaar in verband zijn gebracht (verdediging)

Toepassen kennis en inzicht (T)

1. Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen dat dit een professionele benadering van zijn werk laat zien

2. Beschikt over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen binnen het jenaplanonderwijs

3. Is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe

of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het jenaplanonderwijs

4. Is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan

Uitwerking bij de afstudeeropdracht

T1: Heeft in de afstudeerorganisatie een professionele benadering van het werk en een goede beroepshouding laten zien

T2: Heeft tijdens de uitvoering van de afstudeeropdracht (dit wordt ingebracht door de werk en docentbegeleider) en tijdens de afstudeerzitting een professionele benadering van het een goede beroepshouding laten zien (afstudeerzitting)

T3: Heeft oplossingen ontwikkeld die met theoretische en praktische argumenten onderbouwd zijn en recht doen aan de belangen van alle betrokkenen (afstudeerverslag)

T4: De oplossingen zijn op haalbaarheid getoetst en de implementatie ervan is uitgewerkt (afstudeerverslag)

Communicatie (C)

1. Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit jenaplanbetrokkenen en mede-studenten,

2. Is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van jenaplanbetrokkenen en mede-studenten

Uitwerking bij de afstudeeropdracht

C1: Heeft in de afstudeerorganisatie aandacht weten te verkrijgen en te behouden voor het afstudeeronderwerp bij alle direct en indirect betrokkenen

C2: Heeft de direct en indirect betrokkenen in de afstudeerorganisatie overtuigd van de kwaliteit van het afstudeeronderzoek en de haalbaarheid van de ontwikkelde oplossingen

C3: De stijl en structuur van het afstudeerrapport zijn effectief om de inhoud over te brengen en overeenkomstig de gebruiken in het beroep en de eisen van de opleiding (afstudeerverslag)

C4: Heeft de examencommissie overtuigd van zijn kennis en inzicht, professionele aanpak, oordeelsvorming, oplossings- en implementatie- en presentatievaardigheden (verdediging)

N.B. Dit criterium is al uitgewerkt in de criteria K3, O7 en T2.

Leervaardigheden (L)

Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om deze studie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan

Uitwerking bij de afstudeeropdracht

L1: Is snel wegwijs geworden in de relevante aspecten en onderdelen van de afstudeerorganisatie

L2: Heeft zich binnen de afstudeerorganisatie ontwikkeld tot een expert op het afstudeeronderwerp (functioneren in de school)

L3: Heeft gedurende het afstudeertraject nieuwe kennis en vaardigheden verworven en de leerdoelen bereikt

Functioneren in de afstudeerorganisatie

L1: Is snel wegwijs geworden in de relevante aspecten en onderdelen van de afstudeerorganisatie

T1: Heeft in de afstudeerorganisatie een professionele benadering van het werk en goede beroepshouding laten zien

L2: Heeft zich binnen de afstudeerorganisatie ontwikkeld tot een expert op het afstudeeronderwerp

C1: Heeft in de afstudeerorganisatie aandacht weten te verkrijgen en te behouden voor het afstudeeronderwerp bij alle direct en indirect betrokkenen

C2: Heeft de direct en indirect betrokkenen in de afstudeerorganisatie overtuigd van de kwaliteit van het afstudeeronderzoek en de haalbaarheid van de ontwikkelde oplossingen

Afstudeerverslag

O1: Heeft een heldere probleem- en doelstelling geformuleerd op basis van een oriëntatie relevante aspecten, betrokken partijen en concepten uit het vakgebied

O2: Heeft een heldere passende onderzoeksaanpak geformuleerd

K1: Heeft gebruik gemaakt van relevante concepten en werkwijzen van het vakgebied zoals aangeboden in de opleiding

K2: Heeft zich verdiept in nieuwe ontwikkelingen in het vakgebied relevant voor de afstudeeropdracht

O3: Heeft relevante gegevens verzameld uit schriftelijke bronnen en deze correct geïnterpreteerd

O4: Heeft relevante gegevens verzameld door middel van veldonderzoek en deze correct geïnterpreteerd

T3: Heeft oplossingen ontwikkeld die met theoretische en praktische argumenten onderbouwd zijn en recht doen aan de belangen van alle betrokkenen

T4: De oplossingen zijn op haalbaarheid getoetst en de implementatie ervan is uitgewerkt

O5: Heeft heldere conclusies en aanbevelingen geformuleerd en deze met valide argumenten onderbouwd

O6: In de oordeelsvorming zijn alle relevante aspecten meegenomen en meegewogen zoals effectiviteit en efficiency, maar ook implementatieaspecten en relevante sociaal-maatschappelijke en ethische aspecten

C3: De schrijfstijl en structuur van het afstudeerrapport zijn effectief om de inhoud over te brengen en overeenkomstig de gebruiken in het beroep en de eisen van de opleiding

L3: Heeft gedurende het afstudeertraject nieuwe kennis en vaardigheden verworven en de leerdoelen bereikt

Verdediging

C5/K3: Heeft bij de verdediging van de afstudeeropdracht de examencommissie overtuigd dat hij het onderwerp beheerst, zowel de relevante theoretische concepten als de gang van zaken in de onderzochte school

C5/O7: Heeft bij de verdediging van de afstudeeropdracht de examencommissie overtuigd dat alle relevante aspecten bij de oordeelsvorming aan de orde zijn gekomen en met elkaar in verband zijn gebracht

C5/T2: Heeft tijdens de uitvoering van de afstudeeropdracht (dit wordt ingebracht door de docentbegeleider) en tijdens de afstudeerzitting een professionele benadering van het werk en een goede beroepshouding laten zien